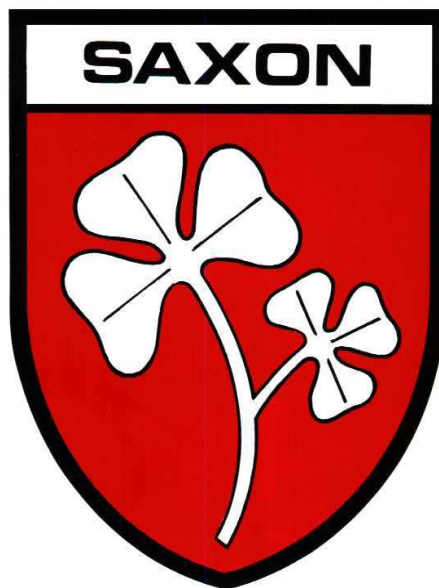

COMMUNE DE SAXON

***Ligne pédagogique
de l'UAPE***



Crèche-UAPE
Nouvelle Avenue 3
1907 Saxon
☎ 027 744 34 89
✉ abricopain@admin.saxon.ch

Ce document regroupe les valeurs, les objectifs et les actions mises en place par l'équipe éducative et la direction auprès des enfants et des familles plaçantes. Il sert de base de travail au personnel de la structure. Il est également en libre consultation pour les parents sur le site de la Commune.

1. Présentation

Ce document présente les objectifs généraux, les missions et les valeurs de la structure l'Abricopain de Saxon. Il s'agit d'une réflexion d'équipe sur ces différents axes afin d'évoluer ensemble autour d'idées et de valeurs communes.

2. Historique

Durant une quinzaine d'années, Madame Cardona gère la garderie « Les Schtroumpfs » qui se trouvait, à l'époque, sous le centre médico-social. La garderie accueillait des enfants sans inscription, à l'heure et sans repas de midi durant la matinée et durant l'après-midi. De 1998 à 2004, Madame Roth a remplacé Madame Cardona et la garderie est devenue une halte-garderie à temps d'ouverture restreint. La structure accueillait des enfants sans inscription, à l'heure de 13h30 à 17h30.

En 2001, avec un changement de loi sur l'accueil des enfants, une association petite enfance a été créée à Saxon et a réalisé une étude des besoins de la population. Elle a transmis les résultats à la Commune. Suite à cela, a débuté un projet d'ouverture d'une structure incluant une crèche et une UAPE. L'association a été dissoute lors de l'ouverture de « l'Abricopain ».

En 2004 les travaux d'aménagement débutent dans le bâtiment des anciens dépôts Haefliger. Le mandat d'étude est confié au bureau d'architectes Narath et Vouillamoz.

De 2004 à 2005, à cause de retards dans la réalisation des travaux, une UAPE provisoire est ouverte dans les locaux de la halte-garderie, sous la supervision de Madame Roth et Madame Darioly.

Le 16 août 2005 La crèche – UAPE « l'Abricopain » ouvre ses portes avec 10 places en crèches et 15 places en UAPE. Madame Mayencourt prend la direction de la structure.

Entre 2004 et 2022, avec l'accroissement de la population, la crèche et l'UAPE ont augmentés régulièrement la capacité d'accueil jusqu'à avoir 20 places en crèche et 40 en UAPE.

En 2022, les demandes pour la crèche et l'UAPE dépassent l'offre de placements. Une nouvelle réflexion sur les possibilités d'un grand agrandissement commence.

3. Capacité

L'UAPE l'Abricopain accueille les écoliers de la Commune de Saxon de la 1^{ère} Harmos à la 8^{ème} Harmos. La capacité d'accueil actuelle est de 40 places. Les enfants sont accueillis entre les périodes scolaires et durant les vacances scolaires.

L'UAPE est ouverte les lundis, jeudis et vendredis de 6h45 à 8h00 et de 11h25 à 18h30 et les mardi, mercredis et vacances scolaires de 6h45 à 18h30.

Ces horaires peuvent varier en fonction de ceux de l'école.

4. L'équipe de l'Abricopain

Une responsable assure la gestion de la structure et un temps de présence avec les groupes.

L'accueil et la prise en charge des enfants sont assurées par une équipe composée d'éducateurs/trices de l'enfance, d'assistants/tes socio-éducatifs/ves et d'auxiliaires qui exercent à temps plein ou à temps partiel.

Du personnel en formation (apprentis assistants/tes socio-éducatifs/ves et stagiaires d'une année) complètent l'équipe.

Des colloques réguliers permettent à l'équipe éducative de discuter et de réajuster leurs actions pédagogiques.

5. Notre mission

L'Abricopain est une structure qui accueille et accompagne des enfants de Saxon âgés de 18 mois à 12 ans. Elle a pour objectifs d'aider les enfants à grandir, s'épanouir et se développer dans un environnement ludique et chaleureux. Nous travaillons à créer un lien de confiance dans le respect mutuel.

6. Nos valeurs

6.1 Engagement

S'impliquer quotidiennement avec conviction dans une autonomie responsable.

6.2 Fiabilité

Garantir un accueil professionnel cohérent avec le concept pédagogique.

6.3 Ouverture

Se remettre en question dans nos pratiques professionnelles et accueillir avec positivité la nouveauté.

6.4 Confiance

Entretenir constamment une communication franche et une collaboration solidaire et constructive.

7. Nos objectifs

1. Offrir à l'enfant et sa famille un accueil de qualité dans le respect des besoins de chacun.
2. Créer un cadre de vie collectif qui soit sécurisant.
3. Permettre aux parents de concilier vie familiale et vie professionnelle en assurant un accompagnement de qualité avant, après l'école, ainsi que sur le temps de midi.
4. Contribuer au développement de l'enfant
5. Assurer la sécurité affective et physique de l'enfant (l'accueillir de façon à ce qu'il se sente attendu et pris en considération, lui offrir des repères pour qu'il se sente en confiance et rassuré tout au long de la journée et assurer une sécurité et un confort physique)
6. Intégrer chaque enfant au sein d'un groupe avec sa propre personnalité, sa culture et sa religion.

7. Accompagner l'enfant dans son éducation alimentaire (labels Fourchette Verte et Cuisinons Nos Régions) dans un cadre convivial.
8. Soutenir l'intégration de l'enfant et sa famille dans la commune.
9. Mettre en place des activités et jeux qui permettent à l'enfant de faire des expériences et d'acquérir de nouvelles connaissances.
10. Collaborer avec les parents dans une relation de confiance, en les soutenant en tant que premiers éducateurs de leur enfant, afin de contribuer à la bonne prise en charge de ce dernier et favoriser la conciliation entre vie professionnelle et vie de famille.

8. Nos moyens

8.1 Un cadre sécurisant

L'équipe éducative a pour but de proposer à l'enfant un cadre accueillant entre la maison et l'école. Elle souhaite qu'il trouve un lieu familier, un lieu d'écoute et d'expression.

Les locaux sont aménagés de manière sûre et les infrastructures et les matériaux sont maintenus en bon état afin d'éviter les accidents.

L'équipe éducative va chercher et ramener à l'école les enfants de 1^{ère} et 2^{ème} Harmos. Les enfants de la 3^{ème} à la 8^{ème} Harmos se déplacent sans la supervision d'un adulte. Il est demandé aux enfants dès la 3^{ème} Harmos de se rendre directement et sans détour à l'UAPE après la fin de l'école. Idem pour le retour de l'UAPE à l'école. Si l'équipe remarque qu'un enfant n'est pas arrivé dans un délai raisonnable et sans nouvelles des parents, elle va questionner les enfants de la même classe pour savoir si l'enfant était présent à l'école, appeler l'enseignant et/ou les parents pour avoir des informations. C'est pour cela qu'il est très important que toute absence, même au cours de la journée, nous soit communiquée au plus vite.

8.2 Le repas

Les temps de repas sont des moments chaleureux et de partage. L'équipe éducative va favoriser l'autonomie de l'enfant et le stimuler à découvrir différents saveurs. L'aspect culturel et religieux lié à l'alimentation ainsi que les allergies sont pris en compte.

Les repas labellisés Fourchette Verte sont élaborés et livrés par un service externe.

Les enfants sont invités à goûter de tout et ne sont jamais forcés à manger ni à finir leur assiette.

Les portions servies sont adaptées aux goûts de l'enfant que l'équipe éducative connaît avec le temps. Ils ont, dans tous les cas, droit au dessert.

L'équipe éducative ayant conscience qu'il est possible d'avoir des aversions pour certains aliments, les enfants ont la possibilité de choisir deux aliments qu'ils n'aiment pas (ils ne seront pas mis dans l'assiette de l'enfant lorsqu'ils sont prévus au menu).

Les membres de l'équipe remercient les parents d'éviter de téléphoner durant le dîner, c'est-à-dire entre 11h30 et 13h00.

8.3 Les règles de vie

Les règles de vie sont importantes. Elles permettent à chacun de trouver sa place dans cette journée en communauté, d'assurer une sécurité physique (éviter les accidents) et une sécurité affective (constance).

L'équipe éducative va guider l'enfant dans son apprentissage de la vie en collectivité tout en prenant en compte son tempérament. Elle va l'aider à trouver sa place dans le groupe. L'équipe éducative va également sensibiliser les enfants aux règles de vie à l'UAPE, à la politesse et au respect des autres.

8.4 Les activités

L'équipe éducative propose diverses activités à différents moments de la journée.

Le matin avant le déjeuner et avant l'école, les enfants jouent à des jeux libres.

Après le repas de midi, la priorité sera mise sur la sortie dans notre parc pour que les enfants puissent s'aérer. En cas de mauvais temps ou durant la saison d'hiver (quand le parc est gelé) des jeux libres à l'intérieur sont proposés.

Pour les 1^{ères} Harmos qui ne vont pas à l'école l'après-midi et pour les écoliers qui fréquentent la structure durant les vacances scolaires, l'équipe éducative proposera des moments de jeux libres et des activités dirigées (bricolage, jeux de société, activité cuisine, balades...) jusqu'au moment du goûter. Ces activités sont planifiées et peuvent être modifiées en fonction des saisons, du nombre d'enfants, de la dynamique du groupe et de l'état de santé et physique d'un ou plusieurs enfants.

Avec l'arrivée des 2^{èmes} à 8^{èmes} Harmos, des jeux libres ou des jeux dans le parc après le goûter seront à nouveau proposés.

L'équipe éducative est présente durant tous ces moments de jeux libres pour faire un jeu de société, proposer un bricolage ou du dessin aux enfants qui le souhaitent. L'équipe éducative laisse le plus possible l'enfant choisir ce qu'il désire faire comme activité car il a eu des moments très cadrés durant sa journée d'école.

8.5 Les activités extérieures

Les sorties à l'extérieur permettent aux enfants de s'oxygéner et de se dépenser. Elles ont lieu durant l'après-midi pour les enfants qui n'ont pas l'école, le mercredi ou durant les vacances scolaires.

Les sorties sont prévues en fonction du temps à disposition, de l'état de santé général du groupe, des activités prévues et de la météo. Les enfants peuvent sortir dans le parc de la structure, aller se promener dans le village ou aller dans un des parcs environnants. Il est important que l'enfant soit équipé correctement et en fonction des conditions climatiques. De bonnes chaussures, des habits chauds durant la saison froide et une casquette durant la belle saison, sont garants d'une bonne sortie.

8.6 Le temps d'étude

Les enfants qui le désirent, ont la possibilité de faire leurs devoirs, soit à midi après le repas ou le soir après le goûter. Les enfants peuvent poser des questions aux adultes présents. Toutefois, la responsabilité du suivi et des résultats incombe aux parents.

8.7 L'hygiène

L'équipe éducative encadre les enfants pour l'hygiène (lavage des mains, passages aux WC, brossage des dents).

Elle garantit l'intimité des enfants (par rapport à l'adulte mais aussi entre eux).

Elle accompagne l'enfant dans l'apprentissage de l'autonomie.

8.8 La communication

Pour une prise en charge de qualité, il est important d'avoir une bonne communication entre les différents partenaires de la structure d'accueil.

Il est donc demandé aux parents d'informer l'équipe éducative des maladies ou petits bobos et de tout changement dans la fréquentation de l'UAPE (sorties de classe, maladie le matin ou en cours de journée...). Ils peuvent le faire lorsqu'ils amènent leur enfant à la structure, par téléphone ou par e-mail (pour une annonce pour le jour même priorisez le téléphone à l'e-mail car les membres de l'équipe ne consultent pas forcément la boîte mail le matin à l'ouverture).

Les changements familiaux (décès, grossesse de maman, déménagement, séparation des parents...) sont des événements qui provoquent des émotions compliquées à gérer pour les enfants. Il arrive que ces bouleversements se ressentent dans le comportement de l'enfant. C'est pourquoi il est important que les parents informent succinctement les membres de l'équipe éducative de la situation pour que ces derniers puissent accompagner l'enfant au mieux. Toutes ces informations resteront confidentielles.

La responsable de la structure et l'équipe éducative sont toujours à disposition pour répondre à vos questions et/ou fixer un entretien au besoin.

Pour créer une relation de confiance avec l'enfant, l'équipe éducative communique de manière bienveillante avec lui. Durant les repas ou les activités, l'adulte veille à ce que chaque enfant puisse avoir un temps de parole, que les échanges soient respectueux et s'intéresse à ce que l'enfant vit à la maison ou à l'école.

8.9 Aménagement de l'espace

Afin de répondre aux besoins de l'enfant, l'équipe éducative prend soin d'aménager les espaces de jeux et de repas de manière adaptée, chaleureuse et sécurisée. Des « coins jeux » (coin livre, coin dinette, coin bébé, coin voiture...) sont mis en place afin de donner des repères aux enfants.

La structure dispose d'un parc privé.

Afin de soigner le matériel et de le faire perdurer dans le temps, les éducateurs/trices veillent à développer les notions de rangement et de respect du matériel.

8.10 Inscription et première rencontre

Le formulaire d'inscription tient lieu de contrat entre l'UAPE l'Abricopain et les parents. La signature de ces derniers atteste qu'ils ont pris connaissance du règlement et qu'ils s'engagent à le respecter.

Une visite de l'UAPE est organisée avant la rentrée.

8.11 Partenariat avec l'école

Pour un accompagnement efficace de l'enfant et avec l'accord des parents, il est possible pour l'équipe éducative de s'entretenir avec son enseignant. Lors de ces rencontres, des pistes et/ou éléments à mettre en place sont recherchés afin d'aider l'enfant.

L'équipe éducative reste volontiers à disposition pour échanger avec l'enseignant, le logopédiste, ou autres intervenants qui auraient besoin d'un retour sur le comportement de l'enfant à l'UAPE.

8.12 Les entretiens avec les parents

En cas de nécessité ou de besoins particuliers, l'équipe se tient à disposition pour des contacts téléphoniques ou des entretiens pour les parents qui en ressentent le besoin ou ceux dont les enfants viennent de manière autonome à l'UAPE.

Une fois par année, afin de pouvoir s'améliorer et répondre au plus près aux attentes des familles plaçantes, l'équipe éducative rédige et envoie un questionnaire de satisfaction aux parents.

9. Déroulement de la journée

6h45	Ouverture de la structure
7h15 à 7h45	Déjeuner puis lavage des dents et des mains
7h45	Préparation des enfants pour le départ à l'école
7h55	Les écoliers de 3H à 8H partent à l'école de manière autonome Les écoliers de 1H/2H sont accompagnés à l'école jusqu'à ce que leurs enseignants arrivent
11h25	Sortie des classes Les écoliers de 3H à 8H arrivent de l'école de manière autonome Les écoliers de 1H/2H sont récupérés par un adulte de l'UAPE à la porte de l'école
11h45 à 12h45	Repas (après passage aux toilettes et lavage des mains)
12h45 à 13h15	Brossage des dents puis jeux libres, place de jeux, étude, etc.
13h15 à 13h30	Rangement et préparation pour le départ à l'école Les écoliers de 3H à 8H retournent à l'école de manière autonome Les écoliers de 2H sont accompagnés à l'école jusqu'à ce que leurs enseignants arrivent
13h30 à 16h00	Jeux libres et activités dirigées pour les écoliers de 1H présents
16h15	Sortie des classes Les écoliers de 3H à 8H arrivent de l'école de manière autonome Les écoliers de 2H sont récupérés par un adulte de l'UAPE à la porte de l'école
16h15 à 16h45 ~	Goûter puis lavage des mains
16h45 à 18h30	Etude, activités dirigées, activités et jeux libres
18h30	Fermeture de la structure

10. Références utiles pour plus d'informations

Afin de compléter vos connaissances, si vous le souhaitez, l'équipe éducative a réuni quelques adresses utiles :

- **Brochure Fourchette verte junior**

https://www.fourchetteverte.ch/media/filer_public/63/bd/63bd62ea-4a4d-4e90-b548-d87df44c3dbf/fv_brochure_junior_fr_2021.pdf

- **Avantages des sorties extérieures**

<https://lesprosdela petiteenfance.fr/bebes-enfants/psycho-pedagogie/dis-moi-des-videos-pour-mieux-comprendre-et-accompagner-les-tout-petits/quels-sont-les-avantages-daller-jouer-dehors>

- **Sécurité routière Trajet scolaire**

<https://www.bfu.ch/fr/conseils/trajet-scolaire-sur>

- **Sécurité routière Premiers pas dans la circulation**

<https://www.bfu.ch/fr/conseils/premiers-pas-dans-la-circulation-routiere>

- **Développement de l'enfant conseils pour l'école**

<https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/ecole/>

- **Développement de l'enfant selon l'âge**

4-5 ans <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/developpement/4-5-ans/>

5-8 ans <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/developpement/>

6-12 ans <https://lememoduparent.ch/developpement-enfant/6-12-ans/>

- **Comment agir avec un enfant jaloux, anxieux, agité**

<https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/comportement/>